

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку 5 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственно-го стандарта основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускни-ков по русскому языку, программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., - М.: Дрофа, 2014г. (Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман - Орлова и др.)

Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интел-лектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе: В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. Дрофа. 2015г.; А.Ю. Купалова, А.П.Еремеева Русский язык. Практика. Дрофа 2015 г.; Е.И.Никитина. Русский язык.Русская речь. 2015 Дрофа.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

В процессе обучения русскому языку в 5 классе учащиеся должны приобрести в рамках программы умения и навыки анализа языкового материала, орфографические и пунктуационные навыки, умения и навыки связной речи, а также овладеть нормами лите-ратурного языка.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных цен-ностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получе-ния школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как яв-ления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к са-мооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы програм-мы по русскому (родному) языку является владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);